

дляМуниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №20 «Олеся»



Яр Чаллы шәһәренен «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумтәрешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: sad_olesj_20@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №20 «Олеся»
/ Р. Ф. Миннеханова/
«29» августа 2023 г.
Приказ от 29.08.2023г. № 472

ПРОГРАММА

психолого-педагогического сопровождению образовательного процесса

Срок реализации: 5 лет
Разработчик программы: педагог-психолог Бренинг О.В.

г. Набережные Челны, 2023г.

План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2023-2024 учебный год

Цель психологической службы:

- создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДООУ

Задачи работы:

1. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей, обеспечению из психологической безопасности привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников
2. Повышать компетентность педагогов в организации работы через детей с особыми познавательными потребностями. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Обеспечить психологическую грамотность родителей воспитанников раннего и младшего возраста с целью предупреждения нарушений в эмоционально-личностном развитии детей через использование элементов деловых игр, семинаров практикумов и т.д.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФОП ДО:

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Формы работы:

❖ групповые:

- КВН с участием детей и родителей;
- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога;

- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДОО;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей «СОДРУЖЕСТВО»

❖ индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОО;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДОО
- индивидуальная психодиагностика

❖ наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

Методическая тема самообразования педагога-психолога:

«Сказкотерапия, как средство коррекционной работы с дошкольниками».

№ п/п	Мероприятия	Сроки
I	<p><u>Психодиагностическая работа с детьми.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя диагностика детей в ясельной группе №6, №11 2. Диагностика психологической готовности и сформированности универсальных предпосылок детей к обучению в школе (подг. гр. №9,1). 3. Выявление способных детей в старших (№3,5) и подготовительных группах (№1,9). 4. Выявление детей с задержкой психического развития (2 млад.гр. №6; ср.гр. №8). 5. Диагностика развития познавательных-психических процессов детей старшей группы №3,5 6. Посещение занятий татарского языка, физической культуры, музыкальных занятий с целью контроля эмоционального состояния детей (все группы) 7. Диагностика эмоционально личностных особенностей. Исследование самооценки «Лесенка» старш.гр.(№ 3,5) 	<p><i>В эпикризные сроки.</i></p> <p><i>Сентябрь, апрель.</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Сентябрь, октябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>октябрь</i></p>
II	<p><u>Психокоррекционная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подгрупповая, групповая коррекционная работа с детьми (все группы) 2. Индивидуальная коррекционная работа с детьми группы риска, с личностными нарушениями. 3. Индивидуальная коррекционная работа с детьми неготовыми к учебной деятельности (подг. гр.1,9) 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми темпами развития. 5. Коррекционно-развивающие занятия со способными детьми. 6. Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы. 7. Индивидуальная коррекционная работа с детьми старшей группы №3,5 8. Организация коррекционно-развивающих мероприятий по результатам диагностики - подбор игр для составления плана коррекционно-развивающей работы; 	<p><i>1 раз в неделю</i></p> <p><i>Каждый день</i></p> <p><i>1 раз в неделю</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p>

	<p>- помощь в составлении коррекционных планов.</p>	
<p>III</p>	<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>1. Оформление уголка для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты успешной адаптации в ДОУ» (ранний возраст, I мл.гр. №6,11). Сентябрь - «К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп №1,9). Сентябрь - «Влияние компьютерных ролевых игр на психику ребенка» (старш. гр.№3,5). Ноябрь - «Если ребенок принес чужие игрушки» (ср. гр.№8). Декабрь - «Влияние родительских установок на развитие детей» (2 мл.гр. №2). Март <p>2. Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей вновь поступивших детей (ранний возраст, I мл.гр. №6,11, II мл. гр. №2). Сентябрь - «Паспорт семьи» (во всех возрастных группах). Октябрь - Анкета «Телевидение в жизни ребенка» (средние гр. №8; старшие группы №3,5). Ноябрь - Анкета «Безопасность Вашего ребенка» (2 мл гр.№2). Декабрь - Анкета «Ваше мнение о работе ДОУ» (во всех возрастных группах). Январь - Анкета «Моё представление о готовности к школе» (подгот. гр. №1,9) Март 	

	<p>3. Исследование межличностных отношений в семье. Тест «Рисунок семьи» (по запросу).</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей «Секреты успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ».</p> <p>5. Консультирование родителей (по запросу).</p> <p>6. Выступление на родительских собраниях</p>	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>По запросу</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Индивидуальные консультации для неблагополучных семей.

1. Выявление семей группы риска.

2. Постановка семьи на социальный патронаж.

- Неблагополучная семья, имеющая несовершеннолетних детей, ставится на социальный патронаж к педагогу-психологу. Намечается план действий по решению проблем семьи.

3. Знакомство с семьёй. Изучение условий семейного воспитания.

- Педагог-психолог собирает информацию о семье и сопоставляет сведения, полученные из разных источников.

- Изучает данные о составе семьи, о внешних и внутренних контактах семьи.

- Узнает о ценностях, нормах, правилах и представлениях данной семьи; о способностях и возможностях членов семьи.

- Собирает информацию о материальном обеспечении, особенностях организации быта; о состоянии здоровья; образе жизни, привычках членов семьи.

4. Составление акта обследования жилищных условий.

5. Составление плана действий по решению проблемы семьи.

Педагог-психолог детского сада (по соглашению с КДН) подключает (по мере необходимости) всех заинтересованных лиц к решению проблем закреплённой за ним семьи и включает в план работы с семьёй мероприятия, проводимые работниками других учреждений и организаций (например, инспектора ОДН, социального педагога центра психологической помощи семьи, врача).

6. Содержание работы с семьёй

определяется имеющимися у семьи проблемами. Как правило, проблемы неблагополучной семьи многообразны и многочисленны. Поэтому педагог-психолог организует сеть взаимодействия для решения проблем семьи и лиц, работающих в

В течение года

<p>IV</p>	<p><u>Работа с сотрудниками.</u></p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как отучить ребенка перебивать взрослых?». - «Обидчивый ребенок». - «Детская нервозность и пути ее предупреждения». <p>2. Анкетирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исследование психологического климата в коллективе» - «Моё представление о современном дизайне группы» - «Пользуетесь ли Вы уважением в коллективе» - «Анкета по планированию педагогической работы на следующий учебный год». <p>3. Индивидуальное консультирование по запросу.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по диагностике</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в составлении коррекционных планов. - помощь в проведении диагностики интегративных качеств <p>5. Выступление на медико-педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика развития детей в I полугодии. - Диагностика за год. - Анализ развития детей по итогам диагностики. <p>6. Выступление на педагогических советах</p> <p>7. Консультации для младших воспитателей (по запросу)</p> <p>8. Работа с молодыми специалистами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация к новому коллективу. Анкетирование. - Специфика межличностных отношений с родителями, с детьми. <p>9. Клуб для сотрудников «Мир женщины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы сплоченный коллектив и един у нас мотив!!!» - «Час эмоциональной разгрузки» - «Педагогическая этика общения («воспитатель» - «родитель»))» 	<p>Ноябрь Декабрь Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Февраль Май</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>По годовому плану ДОУ</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Декабрь Апрель</p>
<p>V</p>	<p><u>Другие виды работы.</u></p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение открытых мероприятий, семинаров, КМО психологов. 	<p>В течение года</p>

Прошито: 71 селло листов
Пронумеровано: 71 селло листов
Скреплено: 71 селло листов

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 20 «Олеся»» [подпись] Минниханова Р.Ф.
08 августа 2023г.

